

*ACCESS for ELLs*<sup>®</sup> Prueba de competencia del inglés  
**Informe para padres/tutores legales – [insertar año]**

<b>Distrito:</b>	<b>Alumno/a:</b>	
<b>Escuela:</b>	<b>ID estatal:</b>	<b>ID del distrito:</b>
<b>Grado:</b>	<b>Fecha de nacimiento:</b>	

**Finalidad del informe:** Este informe le proporciona información sobre el nivel de competencia de su hijo/a en el idioma inglés, tanto en el lenguaje social como en el académico. El lenguaje social se usa para la comunicación diaria. El lenguaje académico se usa para comunicar el contenido de las siguientes materias: Lenguaje, Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales (Ciencias Sociales).

***Nivel de desempeño en el idioma inglés del alumno***

Sección de la prueba	1 – Pre-principiante	2 - Principiante	3 – En desarrollo	4 – En expansión	5 - Enlace	6 - Completo	
Escuchar							
Hablar							
Leer							
Escribir							
<b>Lenguaje oral<sup>A</sup></b> (Escuchar y hablar)							
<b>Lenguaje escrito<sup>B</sup></b> (Leer y escribir)							
<b>Comprender<sup>C</sup></b> (Escuchar y leer)							
<b>Puntaje general<sup>D</sup></b> (Escuchar, hablar, leer y escribir - compuesto)							

<b><i>Nivel de competencia</i></b>	<b>Descripción de los niveles de desempeño en el idioma inglés</b>
<b>1 – Pre principiante</b>	Conoce y usa un mínimo de lenguaje social y un mínimo de lenguaje académico con algún apoyo
<b>2 – Principiante</b>	Conoce y usa un poco de inglés social y lenguaje académico general con algún apoyo
<b>3 – En desarrollo</b>	Conoce y usa inglés social y cierto lenguaje académico específico con algún apoyo
<b>4 – En expansión</b>	Conoce y usa inglés social y cierto lenguaje académico técnico con algún apoyo
<b>5 – Enlace</b>	Conoce y usa lenguaje social y académico conforme al grado escolar
<b>6 – Completo</b>	Conoce y usa lenguaje social y académico al nivel más alto que mide esta prueba
<b><i>Información adicional</i></b>	<p>La Sección del examen está en blanco – Si el estudiante estuvo ausente para esta sección del examen</p> <p>A – Lenguaje oral: 50% escuchar y 50% hablar</p> <p>B – Lenguaje escrito: 50% leer y 50% escribir</p> <p>C – Puntaje de comprensión = 70% Leer + 30% Escuchar - estará en blanco si el estudiante estuvo ausente en una o ambas secciones</p> <p>D – Puntaje general = 35% Leer + 35% Escribir + 15% Escuchar + 15% Hablar - estará en blanco si el estudiante estuvo ausente en una o más de las secciones</p>